Wilczkowo, 30.07.2021 r.

Ogłoszenie nr 6

Oznaczenie sprawy: SPWil-230-6/2021

ZAPYTANIE OFERTOWE

**Na dostawę drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.**

realizowanej w ramach projektu nr RPWM.02.02.01-28-0053/19 pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Oś priorytetowa: RPWM.02.00.00 Kadry dla Gospodarki

Działanie: RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Poddziałanie: RPWM.02.02.01: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe.

-lipiec 2021 r.–

Data i miejsce opublikowania zapytania ofertowego:

Zapytanie ofertowe zostanie opublikowane w dniu 30.07.2021 r. na stronie internetowej Szkoły Podstawowej w Wilczkowie oraz na tablicy ogłoszeń w Szkole Podstawowej w Wilczkowie.

Zapytanie ofertowe zostanie wysłane do 3 potencjalnych Wykonawców w dniu 30.07.2021 r.

**I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO:**

Szkoła Podstawowa w Wilczkowie, reprezentowana przez Dyrektora – Małgorzatę Ługowską -Połoniewicz

Wilczkowo 73

11 – 135 Lubomino

tel. 89 6165524

mail: sp.wilczkowo@wp.pl

**II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:**

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest:

**dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody**

**w ramach projektu nr RPWM.02.02.01-28-0053/19 pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie”**

współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020. Poddziałanie 2.2.1: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe.

**Podstawa prawna: zamówienie poniżej 50 tys. PLN netto udzielane jest zgodnie z procedurą dotyczącą rozeznania rynku oraz nie podlega przepisom Ustawy Prawo Zamówień Publicznych.**

Dokumentem regulującym są: Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zatwierdzone dn.21 grudnia 2020 r.

**III. SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:**

Przedmiotem zamówienia jest **dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody** realizowane w ramach projektu „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie” według załączonej specyfikacji stanowiącej załącznik nr 1.

Wykonawca wykona przedmiot zamówienia zgodnie z postanowieniami niniejszego zapytania ofertowego.

**IV. TERMIN** **WYKONANIA ZAMÓWIENIA:**

Przewidywany termin dostawy zamówienia: od dnia podpisania umowy do dnia 31.08.2021r.

**V. MIEJSCE WYKONANIA ZAMÓWIENIA**

Zamówienie należy dostarczyć do siedziby Zamawiającego – Wilczkowo 73, 11-135 Lubomino

**VI. WYMAGANIA ZWIĄZANE Z WYKONANIEM ZAMÓWIENIA**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają poniższe warunki:

1. Akceptują treść zapytania bez zastrzeżeń – złożenie oferty jest uważane za akceptację treści zapytania.

2. Przedłożą Zamawiającemu dokumenty:

1. formularz ofertowy (załącznik nr 2)
2. kosztorys (załącznik nr 3)
3. certyfikaty dopuszczające sprzęt do użytku w placówce

**VII. WALUTA W JAKIEJ BĘDĄ PROWADZONE ROZLICZENIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ NINIEJSZEGO ZAMÓWIENIA**

Cena oferty zostanie podana przez Wykonawcę w PLN.

**VIII. KRYTERIA OCENY OFERT**

Każda oferta Wykonawcy spełniającego wymagane warunki, nie podlegająca odrzuceniu, zostanie oceniona pod względem kryterium: **cena** (całkowita cena brutto) **–** znaczenie kryterium – **100 %**.

Zamawiający wybierze ofertę z najniższą ceną.

**IX. SPOSÓB POROZUMIENIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCĄ**

1. W postępowaniu obowiązuje zasada pisemności. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy mogą przekazywać drogą elektroniczną oraz faksem.
2. W przypadku gdy Zamawiający i Wykonawcy będą przekazywać oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje drogą elektroniczną lub za pomocą faksu, każda ze stron na żądanie drugiej zobowiązana jest niezwłocznie potwierdzić fakt ich otrzymania.

**X. OSOBY UPRAWNIONE DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI**

Osobą uprawnioną do porozumiewania się z Wykonawcami jest:

#####  Pani Małgorzata Ługowska-Połoniewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wilczkowie.

Informacje w sprawie zamówienia udziela się w dni robocze w godzinach 8.00-14.00, tel. 89 616-55-24

**XI. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY, SPOSÓB I MIEJSCE JEJ ZŁOŻENIA**

1. Ofertę należy sporządzić w języku polskim pod rygorem nieważności w formie pisemnej, podpisaną przez uprawnionego przedstawiciela Wykonawcy.
2. Oferta oraz wszelkie załączniki powinny być podpisane czytelnym podpisem lub nieczytelnym podpisem wraz z pieczątką imienną, a także parafowane przez Wykonawcę na każdej stronie. Dokumenty składane w formie kopii muszą być potwierdzone za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.
3. Zaleca się aby wszystkie dokumenty tworzące ofertę były spięte (zszyte) i posiadały kolejno ponumerowane strony oferty.
4. Treść oferty musi być zgodna z wymaganiami zapytania ofertowego.
5. Wszystkie poprawki lub zmiany w treści oferty muszą być naniesione czytelnie i opatrzone datą, podpisem osoby/ osób uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy.
6. Wykonawca może przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę.
7. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
8. Oferta powinna zawierać:
* cenę realizacji zamówienia
* termin wykonania zamówienia;
* zobowiązanie w przypadku wyboru oferty do podpisania umowy,
* oświadczenie o przyjęciu warunków ,
1. Oferta złożona po terminie przewidzianym na składanie ofert zostanie niezwłocznie zwrócona Wykonawcy.
2. Ofertę należy umieścić w trwale zamkniętym opakowaniu (kopercie) z oznaczeniem:

***Oferta na dostawę drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.***

**w ramach projektu pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie”.**

lub złożyć w formie zeskanowanego dokumentu drogą elektroniczną e-mail: sp.wilczkowo@wp.pl lub pod adresem Szkoła Podstawowa w Wilczkowie, Wilczkowo 73, 11-135 Lubomino w godz. 8-15/ lub pocztą tradycyjną na adres podany wyżej w nieprzekraczalnym terminie do dnia 6.08.2021 r do godz.9:00.

**XII. MIEJSCE I TERMIN OTWARCIA OFERT**

* 1. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego tj. Wilczkowo 73, 11 – 135 Lubomino w dniu **6.08.2021 r. o godz. 1000/sekretariat/**
	2. Otwarcie ofert jest jawne dla wszystkich osób zainteresowanych.
	3. Bezpośrednio przed otwarciem ofert zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.
	4. Podczas otwarcia ofert zostaną odczytane: nazwy oraz adresy Wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia i terminu płatności.
	5. Zamawiający może zażądać od Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.
	6. Zamawiający w trakcie badania ofert poprawi oczywiste omyłki pisarskie, rachunkowe i inne nie powodujące istotnych zmian w treści oferty i zawiadomi Wykonawcę którego ofertę poprawiono.

**XIII. INFORMACJA O FORMALNOŚCIACH, JAKIE ZOSTANĄ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY.**

1. wyborze ofert Zamawiający niezwłocznie zawiadomi Wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia.
2. Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego z wybranym Wykonawcą.
3. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana będzie uchylał się od zawarcia umowy, Zamawiający wybierze ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert bez przeprowadzenia ich ponownego badania i oceny.

**XIV. WYKAZ WZORÓW ZAŁĄCZNIKÓW DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Oznaczenie załącznika** | **Nazwa załącznika** |
| 1. | Załącznik nr 1 | Specyfikacja |
| 2. | Załącznik nr 2 | Wzór formularza oferty |
| 3. | Załącznik nr 3 | Kosztorys |
| 4. | Załącznik nr 4 | Wzór oświadczenia o posiadaniu wiedzy, doświadczenia, potencjału technicznego, osób zdolnych do wykonania zamówienia |
| 5. | Załącznik nr 5 | Wzór umowy |
| 6. | Załącznik nr 6 | Wzór Klauzuli informacyjnej dot. przetwarzania danych osobowych  |

*Zamawiający dopuszcza zmiany wielkości pól załączników oraz odmiany wyrazów wynikające ze złożenia oferty wspólnej. Wprowadzone zmiany nie mogą zmieniać treści załączników.*

*Wilczkowo, 30 lipca 2021 r*

 *ZATWIERDZIŁ:*

Załącznik nr 1 - specyfikacja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość | Specyfikacja |
| 1. | Szachy magnetyczne demonstracyjne | 1 szt. | Pomoc dydaktyczna do nauki gry w szachy z całą klasą. Pozwala w łatwy i wygodny sposób zademonstrować zasady gry i aranżować sytuacje wyjściowe do dalszej rozgrywki.**Zawartość:*** plansza z grubego winylu ze wszytymi metalowymi płytkami (wym. 66 x 73 cm),
* pole szachowe 7 cm,
* 32 figur szachowych zaopatrzonych w magnesy (w kolorze czarnym i bordowym),
* pokrowiec transportowy.
 |
| 2. | Układanka Schubitrix-zegar i odczytywanie czasu | 1 szt. | Nietypowa układanka, która ułatwia dzieciom naukę posługiwania się zegarem i odczytywania czasu.SCHUBITRIX jest oryginalną w formie układanką, w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Celem gry jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku. Powstała figura umożliwia szybką samokontrolę poprawności wykonania wszystkich zadań. |
| 3. | Magnetyczny zegar demonstracyjny 24-godzinny śr.41 cm | 2 szt.  | Cztery wbudowane magnesy zapewniają stabilne mocowanie zegaru demonstracyjnego do tablicy. Mechanizm kół zębatych dba o synchroniczność ruchu wskazówek (przesuwane ręcznie). Duży rozmiar i kolorystyka tarczy umożliwiają odczyt czasu także z dalszej ławki.Cechy:* mocne tworzywo,
* średnica 41 cm.
 |
| 4. | Mo odkrywa czas- historyjki obrazkowe | 1 szt. | Dzieci odkrywają czas razem ze swoim rówieśnikiem Mo. Kolorowe obrazki przedstawiają przebieg jednego dnia Mo na podstawie 19 historyjek. Serie obrazków obejmują tematykę, tj. pobudka, mycie zębów, śniadanie, pakowanie tornistra, droga do szkoły itp. aż do wieczornej lektury przed snem.Na każdym obrazku znajduje się obraz tarczy zegarowej ze znakiem zapytania. Zadaniem dzieci jest wskazać możliwą godzinę - do tego celu dołączona jest mała tarcza zegarowa. |
| 5. | Odczytywanie godzin- gra planszowa | 1 szt. | Uczniowie patrząc na zegar ścigają się, aby nadążyć za planem dnia. Rozwijają przy tym umiejętność rozpoznawania czasu - w wersji analogowej i elektronicznej. W tej matematycznej grze gracze dopasowują karty z zegarem do godzin nadrukowanych na planszy, ścigając się przez dzień pełen ekscytujących aktywności. Pierwszy gracz, który dopasuje wszystkie swoje zegary wygrywa. Gra przeznaczona jest dla 2-4 graczy.**Zawartość:*** plansza do gry (bok 45,5cm),
* 24 karty z zegarem,
* 24 karty z zapisanymi godzinami (słownie),
* karta odpowiedzi,
* 4 pionki ,
* 1 kostka.
 |
| 6. | Magnetyczna kolorowa tabliczka mnożenia | 1 szt. | Wzrokowa i kinestetyczna nauka tabliczki mnożenia z całą klasą w formie atrakcyjnych ćwiczeń. Duża tablica zawiera wszystkie działania na mnożenie w zakresie od 1 do 100 w układzie tabelarycznym.Tablica jest oprawiona w aluminiową ramę i zaopatrzona w haczyki do powieszenia na tablicy szkolnej. W komplecie dostarczane są magnetyczne kwadraty z dwustronnym nadrukiem - z jednej strony jest działanie (np. 5 x 6) a z drugiej strony wynik (np. 30).Atutem tego kompletu jest kolorystyczne pogupowanie rzędów tabliczki mnożenia, aby uwypuklić związki pomiędzy liczbami. Kolory żółte dla wyników mnożenia przez 5 i 10, kolory czerwone - przez 2, 4 i 8, kolory zielone - przez 3, 6 i 9. Jak łatwo zauważyć grupowanie odbywa się wokół liczb będących względem siebie wielokrotnością. Poszczególne rzędy różnią się odcieniami w ramach tego samego koloru.**Zawartość:*** trwała metalowa tablica z nadrukiem i aluminiową oprawą,
* 100 kolorowych kwadratów z folii magnetycznej z dwustronnym nadrukiem,
* sorter do kwadratów.

Wymiar tablicy: 71 x 71 cmWymiar kwadratu: 5,3 x 5,3 cm |
| 7. | Pakiet 16 puzzli- mnożenie i dzielenie w zakresie 0-100 | 1 szt. | Doskonałe puzzle umożliwiają samodzielną naukę ucznia i różnicowanie poziomu trudności zadań w klasie. Pakiet zawiera zadania na mnożenie i dzielenie w przedziale liczbowym od 0 do 100 o rosnącym stopniu trudności. Układanka posiada wyjmowane tafelki z zadaniami, które uczeń przyporządkowuje odpowiedziom. Dzieci mogą pracować z puzzlami samodzielnie, gdyż unikalne nacięcia elementów umożliwiają samokontrolę. |
| 8. | Odwracaj się i licz do 10-dodawanie | 1 szt. | Seria drewnianych plansz manipulacyjnych do nauki dodawania liczb w zakresie 1-10. Na każdej tabliczce przymocowane zostały żetony-liczmany w taki sposób, aby czytelnie obrazować dany typ działania. Uczeń kładzie wybraną kartę z zadaniem, obkręca żetony obrazkiem do góry i oblicza wynik. Po odwróceniu karty może sprawdzić poprawność swojej odpowiedzi.**Cechy:*** żetony mocowane do tabliczki,
* schematyczna istota działań.

**Zawartość:*** lakierowana plansza drewniana (wym. 23 x 28 cm),
* 20 drewnianych żetonów z obrazkiem (na elastycznych sznurkach),
* 25 kart zadaniowych (odpowiedź na rewersie).
 |
| 9. | Odwracaj się i licz do 10-odejmowanie | 1 szt. | Seria drewnianych plansz manipulacyjnych do nauki odejmowania liczb w zakresie 1-10. Na każdej tabliczce przymocowane zostały żetony-liczmany w taki sposób, aby czytelnie obrazować dany typ działania. Uczeń kładzie wybraną kartę z zadaniem, obkręca żetony obrazkiem do góry i oblicza wynik. Po odwróceniu karty może sprawdzić poprawność swojej odpowiedzi.**Cechy:*** żetony mocowane do tabliczki,
* schematyczna istota działań.

**Zawartość:*** lakierowana plansza drewniana (wym. 23 x 28 cm),
* 10 drewnianych żetonów z obrazkiem (na elastycznych sznurkach),
* 25 kart zadaniowych (odpowiedź na rewersie).
 |
| 10. | Skaczemy do setki-mata | 1 szt. | Mata pomaga rozwijać myślenie matematyczne, ćwiczy liczenie do 100, proste działania arytmetyczne i wzorce liczb. Kolorowymi ramkami zaznaczamy wybrane liczby, aby skierować na nie uwagę dzieci.Instrukcja zawiera propozycje różnych 10 zabaw.**Zawartość:*** mata winylowa 120 x 120 cm
* 54 kolorowe ramki
* 2 kostki liczbowe o boku 12 cm
* instrukcja
 |
| 11. | Prawa strona-lewa strona | 1 szt. | Zestaw dydaktyczny pozwala zaznajomić dzieci z ich prawą i lewą stroną, a także nazywaniem obu stron u innych osób. 24 karty z zadaniami przedstawiają dziewczynkę z różnymi zwierzętami i roślinami, które raz znajdują się po jej prawej a raz po lewej stronie. Postać dziewczynki na jednej stronie fotografii pokazana jest z przodu, a na drugiej stronie z tyłu. Dla ułatwienia rozróżniania stron jej strój jest podzielony na część prawą - różową i lewą - niebieską.W zestawie załączona jest duża dwustronna karta z postacią dziewczynki oraz 6 kartoników ze zwierzętami i roślinami. Instrukcja metodyczna zawiera propozycje zabaw oraz 16 kart pracy do kolorowania.Zawartość:* 1 karta postaci,
* 24 karty z zadaniami 11,4 x 8 cm,
* 6 obrazków zwierząt i roślin,
* 2 podstawki na karty,
* 4 opaski na rękę,
* instrukcja,
* całość umieszczona w poręcznej walizeczce.
 |
| 12. | Ułamkowa pizza-magnetyczna do demonstracji | 1 szt. | Realistyczne fotografie rozbudzają apetyt na ułamkowe ćwiczenia. Koła wykonane są z trwałej folii magnetycznej, dlatego z łatwością można je mocować i przemieszczać na każdej powierzchni magnetycznej. W komplecie znajduje się sześć różnych pizz: jedna cała i pięć podzielonych na 2, 3, 4, 6 i 8 kawałków. Na każdym kawałku nadrukowano zapis ułamka zwykłego reprezentującą daną część.**O serii "Ułamkowe pizze"**Smacznie i praktycznie! Wykorzystanie kawałków pizzy może być dobrym sposobem na wprowadzenie dzieci w świat ułamków. Pizza łączy bowiem świat bliski dziecku ze światem matematyki. To takie proste podzielić pizzę wśród przyjaciół. Przy okazji można wspomnieć, iż równość części pizzy jest umowna (nie da się bowiem pokroić czegoś na dokładnie równe kawałki). |
| 13. | Zlewki miarowe PP-6 szt.10-50-100-250-500-1000 ml-podziałka tłocz. | 2 szt. | Niezwykle ekonomiczny zestaw sześciu pojemników o pojemnościach: 10 ml, 50 ml, 100 ml, 250 ml, 500 ml, 1000 ml.**Dodatkowe informacje:*** mocny polipropylen (do 135 st.C),
* praktyczne wylewy,
* podziałka tłoczona od wewnątrz.
 |
| 14. | Termometr klasowy 38 cm | 2 | Doskonały do pierwszych ćwiczeń w określaniu i mierzeniu temperatury. Duży termometr klasowy mierzy temperaturę rzeczywistą. Dodatkową jego zaletą jest podwójna skala - z prawej strony skala Celsjusza a z lewej Fahrenheita.**Cechy:*** do użycia wewnątrz i na zewnątrz,
* wym. 38 x 7,5 cm,
* kolory losowe.
 |
| 15. | Ciało człowieka -magnetyczne ilustracje z podpisami | 1 szt | Podwójna dawka wiedzy! Magnetyczne elementy są nie tylko duże i kolorowe, lecz także dwustronne. Jedna strona przedstawia szkielet człowieka, żyły i tętnice. Natomiast na drugiej stronie ukazane są najważniejsze organy i grupy mięśni. Elementy pozwalają na prowadzenie różnorodnych demonstracji i ćwiczeń z całą klasą. Szybko można z nich złożyć model człowieka o wysokości ponad 90 cm, przyczepiając magnetyczne elementy do tablicy. Wtedy można wykonać podpisy czy krótkie notatki. Załączona instrukcja zawiera wiele interesujących informacji dotyczących ludzkiego organizmu.**Zawartość:** * 17 dwustronnych elementów magnetycznych,
* wys. po złożeniu ponad 90 cm,
* **28 magnetycznych podpisów w języku polskim,**
* instrukcja.
 |
| 16. | Jem zdrowo!-zbiór 3 gier | 1 szt. | Zbiór trzech gier wprowadza dzieci w świat pokarmów, ich pochodzenia i walorów odżywczych. W czasie zabawy dzieci uczą się, co to znaczy jeść zdrowo. **Gra w słowa:** dzieci uczą się rozpoznawać poszczególne produkty i wskazują ich pochodzenia, opisują danie na podstawie fotografii**Gra w sortowanie:** każdy z pięciu krążków reprezentuje inną grupę żywnościową; umożliwia to sortowanie fotografii według grup żywnościowych, ale także według smaku, koloru, preferencji żywnościowych dziecka (lubię - nie lubię) itp.**Gra w losowanie:** plansze loteryjki są dwustronne - sortujemy tak, aby mieć wszystkie produkty z jednej grupy żywnościowej lub aby mieć po jednym produkcie z każdej grupy**Zawartość:** * 35 kart ze zdjęciami (wym. 24 x 18 cm),
* 5 plansz "loteryjka" (wym. 24 x 18 cm),
* 25 kartoników "żywność" (wym. 8 x 7 cm),
* 5 krążków "grupa żywnościowa" (śr. 6 cm),
* instrukcja metodyczna.
 |
| 17. | Budowanie cieni-dodatkowe kształty i karty | 1 szt. | Zestaw zawiera dodatkowe kształty i nowe karty, które zawierają trudniejsze modele do odwzorowywania, co powala rozszerzyć ćwiczenia przestrzenne z zestawem pomocy dydaktycznych "Budowanie cieni".**Seria "Budowanie cieni"** to oryginalna, pobudzająca wyobraźnię przestrzenną gra w architekta i budowniczego - w skład której wchodzi gra podstawowa i zestawy uzupełniające. Kontury budowli na kartach zamieszczone są jednocześnie na 3 kartach, rzut z góry i dwa rzuty z przylegających do siebie boków (tworzących narożnik). Wzorcowe karty wykonane są w skali 1:1 (wielkość oryginalna) - co ułatwia dzieciom sprawdzenie poprawności wykonania budowli (wystarczy spojrzeć z dwóch boków i z góry na zbudowany obiekt). Karty stopniowane są według rosnącej trudności, prowadzą więc dziecko krok po kroku od łatwych zadań do coraz to trudniejszych. Istotną zaletą jest możliwość samodzielnej pracy dziecka, co ułatwia jego koncentrację i wiarę we własne możliwości (nie jest potrzebny dorosły, którego rozumienie przestrzeni jest już dojrzałe i który chętnie "pomógłby" dziecku w budowaniu). Chętne dzieci mogą same zabawić się w architekta - rysując na załączonej siatce blanko projekt własnej budowli. To z pozoru łatwe zadanie wymaga od dziecka niebywałej koncentracji, umiejętności planowania (ma przecież do dyspozycji ograniczoną ilość klocków o określonym kształcie) i intensywnie trenuje wyobraźnię przestrzenną (aby dobrze narysować dziecko musi uprzednio wyobrazi sobie, jak wygląda obiekt z trzech różnych stron). Zadanie, które wciągnie niejednego dorosłego. |
| 18. | Mozaika | 5 szt. | Układanka drewniana dla dzieci. Rozwija wyobraźnię, uczy nazywania i rozpoznawania kolorów oraz kształtów figur geometrycznych (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt). Całość zapakowana w drewniane pudełko. • 50 kolorowych figur geometrycznych • 12 kartonów ze szkicami przedstawiającymi różne mozaiki (zadrukowanych dwustronnie - 24 wzory, ofoliowanych, formatu A4), na których należy układać figury geometryczne komponując różne wzory |
| 19. | Karty pracy do mozaiki | 2 szt. | Karty pracy do mozaiki• 6 dwustronnych kart z różnymi wzorami o wym. 16 x 16 cm |
| 20. | Magnetyczne koło fortuny | 1 szt. | Pomoc do wykorzystania podczas zajęć grupowych w przedszkolu lub w szkole (klasy I-III). Na poszczególnych polach można markerem suchościeralnym umieszczać napisy (np. imiona dzieci, nazwy kolorów, figur geometrycznych, działania matematyczne, zadania do wykonania itp.). Po założeniu danej planszy na koło należy nim zakręcić - po chwili „wskaźnik” zatrzymuje się na polu (jak w kole fortuny) i wskazuje np. konkretne zadanie dla dziecka. • obrotowe koło o śr. ok. 40 cm, które można mocować do tablicy magnesami • 3 dwustronne plansze, podzielone na 4/6/8/12/32 kolorowe pola |
| 21. | Liczmany magnetyczne | 1 szt. | # 100 szt. dwustronnych, niebiesko-czerwonych żetonów magnetycznych # śr. 5 cm # tacka do sortowania |
| 22. | Zegar z magnesami | 1 szt.  | Duży zegar demonstracyjny, wyposażony w magnesy, dzięki czemu może być umieszczany na tablicy. Zsynchronizowane wskazówki. • śr. 41 cm |
| 23. | Małe zegary edukacyjne | 3 szt. | Do nauki odczytywania godzin na tarczy oraz zapisywania ich w formie elektronicznej. Tworzywo tarczy pozwala na łatwe ścieranie zapisanej godziny. Zegary dostarczane są bez markera. • 5 szt. • wym. 12,5 x 16 cm |
| 24. | Tablica czasu dla nauczyciela | 1 szt. | Tablica suchościeralna, która pomaga przedstawić upływający czas. Wykonana z elastycznego tworzywa sztucznego. # format: A3 # 1 szt. |
| 25. | Tablica czasu dla uczniów | 1 szt. | Tablice suchościeralne, które pomagają przedstawić upływający czas. Wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego. # format: A4 # 10 szt. |
| 26 | Zestaw do działań matematycznych | 5 szt.  | Zestaw kart z grubego, solidnego kartonu. Wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z czerwonym nadrukiem z drugiej, co pozwala wyróżniać i zwrócić uwagę uczniów na wprowadzane elementy lub podkreślić omawiane zagadnienia. Pomoc pozwala na przeprowadzanie wielu ćwiczeń w zakresie działań matematycznych, wprowadzanie pojęcia liczby parzystej i nieparzystej, utrwalanie szeregu liczbowego w zakresie 100 itp. W skład zestawu wchodzi 101 kart z cyframi od 0 do 100: 40 kart (po 4 szt. z cyframi od 0 do 9), 11 kart (od 0 do 10), 6 kart (od 10 do 15), 22 karty (po 2 szt. od 10 do 20) oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych. • 216 kartoników o wym. 4,8 x 4,8 cm • walizeczka z tworzywa |
| 27 | Klocki matematyczne | 10 szt. | Zestaw kostek dających dużo możliwości łączenia ich ze sobą. Do budowania oraz zabaw matematycznych. • 100 kostek • 10 kolorów • wym. 2 x 2 cm |
| 28 | Klocki Dienesa | 5 szt.  | Klocki przeznaczone do rozwoju logicznego myślenia i nauki matematyki. Ułatwiają one aktywizację wyobraźni dzieci, umożliwiają wizualizację pojęć abstrakcyjnych i obserwację zależności między nimi. Dzięki temu wiedza zdobyta przez dzieci jest bardziej trwała i daje umiejętność jej praktycznego stosowania. Klocki mają zastosowanie w realizacji takich zagadnień jak: wyodrębnianie cech wielkościowych oraz ich porównywanie, zaznajomienie z nazwami prostych figur geometrycznych, klasyfikowanie przedmiotów według cech jakościowych,wyodrębnianie zbiorów, których elementy spełniają określone warunki, określanie warunków spełnianych przez elementy danego zbioru, podział zbioru na podzbiory, wyznaczanie części wspólnej, sumy i różnicy zbiorów, pojęcie zbioru pustego, kształtowanie pojęcia relacji i funkcji, ze szczególnym uwzględnieniem relacji równoliczności zbiorów (według: Maria Radwiłowicz, Zofia Morawska „Metodyka nauczania początkowego” WSiP, 1986). Do kompletu klocków dołączone są również plansze z innymi, nieco trudniejszymi przykładowymi zadaniami, ćwiczeniami i zabawami, które można zaproponować dziecku. Można traktować je jako inspirację do wymyślania własnych zadań. Należy złożyć 2 plansze oznaczone tym samym symbolem literowym krótszym bokiem tak, aby kropki znajdujące się w narożnikach plansz, znalazły się tuż obok siebie. Dzięki temu otrzymujemy dużą planszę, na której znajdują się wzory zadań pokazujące klocki w naturalnej wielkości. Dziecko może kłaść klocek na wskazanym wzorze i w ten sposób rozwiązać całe zadanie. Zadania ułożone są zgodnie z zasadą stopniowania trudności - od łatwiejszych do trudniejszych. Zadania A - odnajdywanie klocków znajdujących się na planszy i układanie ich według zadanego wzoru (dopasowywanie według kształtu, wielkości i koloru). Zadania B - odnajdywanie klocków przedstawionych na planszy tylko za pomocą kolorowych konturów i układanie ich według wzoru (jw.). Zadania C - odnajdywanie klocków przedstawionych na planszy za pomocą linii przerywanej i układanie ich według wzoru (jw.). Zadania D - odnajdywanie klocków przedstawionych na planszy za pomocą czarnych konturów i układanie ich zgodnie z zadanym schematem kolorystycznym, dodatkowo dobieranie koloru klocka zgodnie z kolorem zaznaczonym na schemacie. Zadania E - odnajdywanie klocków przedstawionych na planszy, układanie ich w ciągu zgodnie z wzorem i schematem kolorystycznym (umiejętność odtwarzania zadanego ciągu kształtów, kolorów i wielkości). Zadania F - układanie klocków według zadanych wzorów. Zestaw zawiera: • 60 klocków o wym. od 3 x 4 cm do 7,5 x 7,5 cm i gr. 5 mm lub 1,7 mm •12 plansz-kart pracy o wym. 26 x 16 cm • 3 sznurki o dł. 100 cm • drewniane pudełko o wym. 29,5 x 19,5 x 5 cm |
| 29 | Zestaw demonstracyjny magnetycznych pieniędzy | 1 szt. | Skład zestawu: • banknot 200 zł o wym. 18,2 x 9,1 cm, 3 szt. • banknot 100 zł o wym. 17,4 x 8,7 cm, 3 szt. • banknot 50 zł o wym. 16,7 x 8,4 cm, 4 szt. • banknot 20 zł o wym. 15,9 x 8,0 cm, 4 szt. • banknot 10 zł o wym. 15,3 x 7,6 cm, 6 szt. • moneta 5 zł o śr. 72,7 mm, 6 szt. • moneta 2 zł o śr. 65,1 mm, 6 szt. • moneta 1 zł o śr. 70 mm, 10 szt. • moneta 50 gr o śr. 62 mm, 10 szt. • moneta 20 gr o śr. 56 mm, 5 szt. • moneta 10 gr o śr. 50 mm, 10 szt. • moneta 5 gr o śr. 59 mm, 12 szt. • moneta 2 gr o śr. 53 mm, 12 szt. • moneta 1 gr o śr. 47 mm, 12 szt. • żetony ze znakami działań matematycznych o śr. 60 mm, 40 szt. |
| 30 | Magiczny trójkąt matematyczny | 5 szt. | Okrągła, drewniana podstawa z sześcioma wgłębieniami z jednej strony (mały trójkąt) i dziewięcioma z drugiej strony. Do podstawy dołączonych jest 10 drewnianych krążków oznaczonych dwustronnie od 1 do 10 w kolorach czerwonym i niebieskim. Stanowi wartościowe uzupełnienie w utrwaleniu umiejętności rachunkowych: dodawania i odejmowania w zakresie 25, rozkładania liczb na składniki (dwa i więcej), dopełniania do 10 do 20 oraz zadanej liczby, porównania różnicowego. |
| 31 | Zestaw kart do dużego trójkąta | 5 szt. | Integralną częścią niezbędną do wykonywania poszczególnych ćwiczeń matematycznych z użyciem Magicznego stanowią zestawy 100 szt. kart, w wersjach dla małego i dla dużego trójkąta. Karty w każdym zestawie pogrupowane są w dwóch książeczkach zgodnie z zasadą stopniowania trudności, co w zależności od potrzeb i możliwości dziecka umożliwia pracę na kilku poziomach. |
| 32 | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100 | 1 szt. | Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. • dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami |
| 33 | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 20 | 1 szt. | Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. • dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami |
| 34 | Przyrządy tablicowe magnetyczne | 1 szt. | Wykonane z grubego, odpornego na zginanie spienionego PCV. Zaopatrzone w magnesy umożliwiające przytwierdzenie ich do tablicy. **W zestawie:** • ekierka magnetyczna 60° • ekierka magnetyczna 45° • kątomierz magnetyczny • linijka magnetyczna 100 cm • cyrkiel na przyssawkę silikonową |
| 35 | Figury geometryczne z kartami zadań | 1 szt. | Figury uczą rozpoznawania kształtów i kolorów, sortowania i przeliczania. Są też doskonałym ćwiczeniem usprawniającym małą motorykę i koordynację wzrokowo-ruchową. W praktycznym, plastikowym opakowaniu. • 3 kształty • 6 kolorów • 20 dwustronnych kart zadań z lakierowanej tektury o wym. 19 x 12 cm • 360 plastikowych elem. o wym. 3 x 3 cm • produkt w języku angielskim. |
| 36 | Domino dopełnienie do 100 | 5 szt. | Oryginalne domino ćwiczy umiejętność dopełniania do 100. Zadaniem dziecka jest dopasować kolejne kamienie domina tak, aby liczby na dwóch sąsiednich kwadratach (białym i niebieskim) były zawsze sumą 100. Układanie domina może rozgrywane w grupie 2-6 osób lub układane przez jedno dziecko samodzielnie. Liczby dobrano tak, że domino zawsze układa się w pętlę (element samokontroli). Kostki domina wykonane są z grubego i trwałego tworzywa - starczą na lata szkolnej nauki. |
| 37 | Domino – dzielenie do 100 | 1 szt. | Domino jest grą o prostych zasadach, lubianą przez dzieci. Proponowany zestaw domin pozwala ćwiczyć pamięciowe działania na dzielenie w zakresie 100. Ułożone swoiste równania dzieci mogą przepisywać do zeszytu. Zestaw zawiera 4 układanki, a każda z nich znakowana jest kolorystycznie dla łatwego sortowania. Kostki domina wykonane są z grubego tworzywa o bezpiecznie wykończonych rogach - są bardzo trwałe i można je myć. |
| 38 | Domino – mnożenie do 100 | 1 szt. | Domino jest grą o prostych zasadach, lubianą przez dzieci. Proponowany zestaw domin pozwala ćwiczyć pamięciowe działania na mnożenie w zakresie 100. Ułożone swoiste równania dzieci mogą przepisywać do zeszytu. Zestaw zawiera 4 układanki, a każda z nich znakowana jest kolorystycznie dla łatwego sortowania. Kostki domina wykonane są z grubego tworzywa o bezpiecznie wykończonych rogach - są bardzo trwałe i można je myć. |
| 39 | Domino-odczytujemy czas | 1 szt. | Wspaniałe kostki do organizowania zabaw dydaktycznych z czasem. Wyrzućmy godzinę i minutę, a następnie ustawmy tarczę zegarową w określonej pozycji. Która godzina? Możemy wykonać też dwa rzuty, aby ustalić czas początkowy i końcowy. Naszym zadaniem będzie teraz wyliczenie upływu czasu. Kostki minutowe wykonane są w dwóch wersjach: 12-ścienna z interwałem co 5 minut, 20-ścienne z różnymi minutami lub sekundami.**Zawartość:*** 1 kostka godzinowa (czerwona),
* 1 kostka minutowa (niebieska),
* 1 kostka sekundowa (niebieska) ,
* kostki wykonane z tworzywa.
 |
| 40 | Domino arytmetyczne - dodawanie i odejmowanie do 100 | 5 szt.  | Domina matematyczne pozwalają w interesujący sposób ćwiczyć liczenie w pamięci. Poprawność ułożenia naszych domin weryfikowana jest przez samego ucznia: zaczyna od kostki z napisem START, a kończyć powinien na kostkce z napisem BRAWO. Domina wykonane są z trwałego tworzywa o bezpiecznie zaokrąglonych rogach. Poszczególne serie różnią się kolorem tła, co ułatwia sortowanie.**Zawartość:*** 28 kostek domina z tworzywa (wym. 8 x 4 cm),
* zamykane pudełko.
 |
| 41 | Duża kostka do gry- kropki | 2 szt.  | Kostka do gry z trwałego tworzywa. Idealna do zabaw grupowych, gdyż wyrzucone liczby są dobrze widoczne. Bok kostki 10 cm. |
| 42 | Duża kostka do gry- cyfry | 2 szt. | Kostka do gry z trwałego tworzywa. Idealna do zabaw grupowych, gdyż wyrzucane liczby są dobrze widoczne. bok kostki 10 cm |
| 43 | Gra miesiące i pory roku | 1 szt. | W czasie gry dzieci utrwalają nazwy miesięcy, ich kolejność w roku i powiązanie z porami roku, a także nazwy i kolejność dni tygodnia. Zadaniem graczy jest zebrać jak najwięcej kartoników z nazwami miesięcy i dni tygodnia. Kartoniki te oznaczone są od spodu tylko numerami, np. 1. miesiąc, 2. miesiąc, 1. dzień, 2 dzień. W czasie postoju na określonym polu dziecko może odkryć jeden kartonik (patrząc na liczbę). Jeśli wybór był poprawny, dziecko może kartonik zachować.**Zawartość:*** 1 plansza,
* 48 tabliczek z nazwami miesięcy,
* 7 tabliczek z nazwami tygodnia,
* 8 żetonów pór roku,
* 4 puzzle (6-elementowe),
* instrukcja.
 |
| 44 | Klocki Cuisenaire (szczepialne z podziałką) | 5 szt. | Klocki szczepialne oprócz możliwości złączenia posiadają podziałkę co 1 cm. Wykonane z estetycznego i trwałego tworzywa w oryginalnej kolorystyce ustalonej przez G. Cuisenaire. Każdy kolor reprezentuje określoną liczbę: wymiar najmniejszego białego klocka - 1 x 1 x 1 cm, wymiar największego pomarańczowego klocka - 1 x 1 x 10 cm. Ponad 50 lat temu pedagog Georges Cuisenaire wymyślił klocki pozwalające liczyć, porównywać liczby, dokonywać operacji arytmetycznych a także poznawać inne zagadnienia matematyczne (ułamki, pole powierzchni, objętość). |
| 45 | Klocki logiczne | 5 szt.  | Klasyczna pomoc dydaktyczna do nauki klasyfikowania elementów według różnorodnych cech. Figury różnią się kształtem, kolorem wielkością i grubością. Ćwiczenia z klockami logicznymi doskonalą umiejętność analizowania i porównywania, sortowania i grupowania w zbiory.**Cechy:*** 60 klocków w 5 kształtach,
* wymiary dużych figur: kwadrat o boku 7,6 cm, koło o śr. 7,6 cm, trójkąt o boku 7,6 cm, prostokąt 7,6 x 3,8 cm, sześciokąt o boku 4 cm,
* Kartonowe pudełko z wkładką,
* Zestaw rozszerzony o dodatkową figurę - sześciokąt.
 |
| 46 | Kolorowe działania-gra liczbowa | 2 szt. | Prosta w formie układanka matematyczna niezwykle wyraźnie ilustruje pojęcie liczby, a także dodawanie i odejmowanie. Za pomocą drewnianych, kolorowych krążków można przeprowadzić wiele ciekawych zabaw dydaktycznych. Dodatkowym atutem są tafelki z nadrukiem liczb od 1 do 10 oraz znaków arytmetycznych "plus", "minus" i "równa się". Każda liczba zobrazowana jest na tafelku w postaci zapisu cyfrowego oraz kropek. **Dzieci potrzebują działań na konkretnym materiale ćwiczeniowym** zanim będą mogły przejść do etapu operacji tylko na symbolach (takie jak zadania w zeszytach ćwiczeń). Pamiętajmy, iż kolorowe ilustracje przedmiotów nie są w stanie zastąpić dzieciom takich konkretnych doświadczeń. Podczas manipulacji przedmiotami dziecko uczy się poprzez wykonywany ruch, podczas gdy ilustracje wymagają wyłącznie obserwacji obrazków - a ta z uwagi na niską koncentrację wzrokową wielokrotnie jest dalece niewystarczająca. Wszystkie elementy wykonane z wysokiej jakości materiałów, co zapewnia długotrwałe użytkowanie. Pudełko ułatwia porządkowanie układanki po zabawie, zachęcając dzieci do poszanowania materiału dydaktycznego. |
| 47 | Kot, mysz i ser-gra liczbowa | 1 szt. | Myszki kochają ser, a kotki kochają myszki. Na tej prostej zasadzie opiera się ekscytująca gra liczbowa na dodawanie i odejmowanie w zakresie do 10. Ruchy figurek na planszy wyznaczają ruletka i kostka: ser (dokładanie podanej ilości), myszka (myszka na planszę - zjada tyle sera, ile wskazuje kostka), kotek (zjada myszkę). Wygrywa ten, kto pierwszy będzie miał 10 kawałków sera i nie będzie miał żadnej myszki. |
| 48 | Kropki matematyczne -gra ruchowa | 1 szt.  | Atrakcyjna matematyczna gra ruchowa uczy dodawania i odejmowania w zakresie 12. Gra polega na jednoczesnym rzucie dwoma kostkami liczbowymi i jedną kostką ze znakami plus / minus. Dziecko rozwiązuje powstałe w ten sposób równanie i układa duży krążek na odpowiednim polu maty. Dzieci uczą się matematyki w formie ciekawej zabawy i mają przy tym możliwość ruchu!Na macie znajdują się wszystkie możliwe rozwiązania równań na z wykorzystaniem liczb od 1 do 6. Ponadto na dole maty nadrukowano oś liczbową od 1 do 12.**Zawartość:*** mata z wytrzymałego winylu o wymiarze 122 x 152 cm,
* 2 duże kostki sześcienne z nadrukowanymi liczbami od 1 do 6,
* 1 duża kostka sześcienna z nadrukowanymi znakami "+" i "-",
* kostki mają bok długości 12,7 cm i wykonane są z estetycznej pianki,
* 28 kartonowych żetonów,
* całość umieszczona w trwałym kartonowym pudełku
 |
| 49 | Magnetyczne krążki i znaki arytmetyczne | 1 szt. | Krążki wykonane z dwustronnego tworzywa są z jednej strony niebieskie, a z drugiej czerwone. Znaki arytmetyczne nadrukowano czytelnie na białych krążkach. Elementy przyczepiają się do tablic magnetycznych. Do przechowywania dostarczona poręczna tacka. Średnica krążków 5 cm. |
| 50 | Tabliczki do krążków z magnesami | 1 szt.  | Wykonane z tworzywa podklejonego magnesem tabliczki stanowią doskonałe uzupełnienie demonstracji i ćwiczeń z krążkami. Pozwalają wizualnie utrwalić zakres liczbowy do 20. |
| 51 | Matematyczne obrazki- liczmany matematyczne | 1 szt.  | Poręczne okrągłe liczmany będą nieocenioną pomocą w czasie liczenia, szeregowania liczb na osi liczbowej oraz pierwszych ćwiczeń w dodawaniu i odejmowaniu. Obrazki są bardzo czytelne, a ich wykonanie z magnetycznej pozwala na ich szybkie przemieszczanie na tablicy.Zawartość:* 90 kolorowych krążków o śr. 7 cm (9 wzorów po 10 sztuk każdy),
* wykonane z folii magnetycznej.
 |
| 52 | Mistrz mnożenia. Gra memory | 2 szt. | Zabawa o prostych regułach, która pozwala utrwalać tabliczkę mnożenia. W skład gry wchodzi 35 par kartoników oznaczonych na odwrocie "x razy y" lub "równa się". Na odwrotnej stronie kartoników znajdują się odpowiednio: działania i wyniki tabliczki mnożenia do 100. Do gry zapraszamy 2-8 osób i rozkładamy wszystkie kartonki z działaniami i wynikami do spodu. Gracze losują kolejno dwa kartoniki i próbują zestawić je w pary. Jeśli dwa kartoniki stanowią parę, np. "2x5" i "10" gracz zabiera je i gra dalej. Jeśli kartoniki nie tworzą równania, kolejka przechodzi na następnego gracza. Sukces zależy od umiejętności poprawnego obliczania i zapamiętywania położenia. |
| 53 | Modułowa oś magnetyczna | 1 szt. | Modułowa pomoc dydaktyczna do wprowadzania i utrwalania zakresu liczbowego od 0 do 31. Codziennie można odwoływać się w czasie zajęć z dziećmi, aby ćwiczyć rozumienie liczb i ilości, sprawdzać obecność (ile jest nas dzisiaj w klasie?), używać osi jako kalendarza, odliczać głośno itp. Zaletą osi jest jej modułowa konstrukcja, co pozwala dopasowywać zakres liczbowy do aktualnych potrzeb klasy (1-5, 1-10, 1-15, 1-20, 1-25, 1-30).  zapamiętywanie liczb lokowanie liczby w szeregu liczb dopasowywanie liczby i zbioru elementów przeliczanie i porównywanie ilościZawartość: 8 elementów ściennych (6 odcinków: 1-5, 6-10, 11-15, 16-20, 21-15, 26-30 i dwie liczby: 0, 31) - odcinki o dł. 45 cm - kompletna oś ma wym. 288 x 17 cm - 132 kartoniki (31 z liczbami, 15 z rękoma, 25 ze zbiorami, 20 z dominem, 31 z kropkami, 10 mieszanych) - kartonik "zakrywający" - 3 magnetyczne strzałki - 31 kieszonek - instrukcja |
| 54 | Klocki przestrzenne Geo- zestaw klasowy | 1 szt. | System klocków geometrycznych GEO to marzenie każdego nauczyciela matematyki. W zestawie znajdziemy elementy w formie siedmiu różnych figur geometrycznych o długości boków 7 - 10 cm. Klocki łączymy ze sobą w prosty sposób na kliknięcie, a złączenie jest ruchome jak zawias (kąt obrotu do 270 stopni). Każda figura posiada otwór, co ułatwia rozkładanie, a także umożliwia odrysowywanie. Za pomocą klocków uczniowie moga zbudować wiekszość najważniejszych brył przestrzennych. Po rozłożeniu bryły można sprawdzić, jak wygląda jej siatka. System Geo oferuje 7 różnych kształtów. Każdy klocek posiada otwór - z jednej strony ułatwia to składanie i rozkładanie, a z drugiej dodatkowo podkreśla kształt figury. Bezpieczne i trwałe.**Zawartość:*** 56 trójkątów równobocznych,
* 28 trójkątów prostokątnych równoramiennych,
* 56 trójkątów równoramiennych,
* 168 kwadratów,
* 56 prostokątów,
* 14 pięciokątów,
* 14 sześciokątów,
* łącznie 392 elementy w 4 kolorach,
* zamykane pudełko.
 |
| 55 | Obliczamy upływ czasu-nakładka magnetyczna | 1 szt.  | Obliczanie upływu czasu jest ważną umiejętnością, choć niektórym uczniom sprawia kłopot jej opanowanie. Nakładka magnetyczna uzupełnia uczniowską tabliczkę i pozwala na wspólną pracę całej klasy. Oś liczbowa (podziałka 24 godzinna) oraz ruchome wskazówki umożliwiają nauczycielowi pokazanie różnych strategii, jakie można przyjąć w czasie takich obliczeń.**Zawartość:** * nakładka kolorowa (wym. 59 x 42 cm),
* 4 ruchome wskazówki (w 2 kolorach),
* nakładka wykonana z laminowanej folii suchościeralnej (do zapisu suchościeralnego).
 |
| 56 | Obrazkowa matematyka-liczby , cyfry, znaki magnetyczne | 1 szt.  | Duże, kolorowe i wygodne w manipulacji liczmany to wspaniały materiał do liczenia z całą klasą. Prezentując konkretne przykłady liczbowe w formie obrazkowej dzieci chętnie podejmą się przeliczenia, pogrupowania i podpisania tabliczkami liczbowymi.W komplecie znajduje się aż 14 różnych obrazków, każdy w ilości 10 sztuk, aby sprawnie liczyć w zakresie od 0 do 10. Obrazki doskonale można użyć do układania i rozwiązywania zadań z treścią. Wykorzystując wszystkie liczmany można układać z nich tablicę 100 a liczyć nawet do 140! Można przeprowadzać wszystkie cztery operacje arytmetyczne i podpisywać je załączonymi znakami.**Zawartość:*** 140 liczmanów (14 wzorów po 10 sztuk każdy: jabłka, gruszki, banany, krowy, konie, psy, koty, balony, samochody, rowery, statki, samoloty, dziewczynki i chłopcy),
* 42 tafelki z liczbami 0-20 (po 2 sztuki),
* 14 tafelków ze znakami: +, -, x, :, =, <, > (po 2 sztuki),
* elementy wykonane z laminowanego PCV podklejonego folią magnetyczną.

Wymiary:* tafelki: 5,3 x 5,3 cm,
* obrazki: ok. 13 cm.
 |
| 57 | Prawa strona, lewa strona-zestaw dydaktyczny | 2 szt. | Zestaw dydaktyczny pozwala zaznajomić dzieci z ich prawą i lewą stroną, a także nazywaniem obu stron u innych osób. 24 karty z zadaniami przedstawiają dziewczynkę z różnymi zwierzętami i roślinami, które raz znajdują się po jej prawej a raz po lewej stronie. Postać dziewczynki na jednej stronie fotografii pokazana jest z przodu, a na drugiej stronie z tyłu. Dla ułatwienia rozróżniania stron jej strój jest podzielony na część prawą - różową i lewą - niebieską.W zestawie załączona jest duża dwustronna karta z postacią dziewczynki oraz 6 kartoników ze zwierzętami i roślinami. Instrukcja metodyczna zawiera propozycje zabaw oraz 16 kart pracy do kolorowania.Zawartość:* 1 karta postaci,
* 24 karty z zadaniami 11,4 x 8 cm,
* 6 obrazków zwierząt i roślin,
* 2 podstawki na karty,
* 4 opaski na rękę,
* instrukcja,
* całość umieszczona w poręcznej walizeczce.
 |
| 58 | System dziesiętny do demonstracji | 1 szt. | Model klocków oprócz różnicowania wielkością wykorzystuje również element kolorystyczny do podkreślania pozycji dziesiętnej. Dostępny jako zestaw grupowy (klocki z tworzywa) lub jako zestaw do demonstracji (karty magnetyczne).**Zawartość:*** 25 jedności,
* 20 dziesiątek,
* 20 setek,
* 5 tysięcy,
* wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej,
* pudełko z tworzywa.
 |
| 59 | System dziesiętny 0-999- zestaw klasowy | 1 szt. | Duży zestaw klasowy zawiera 20 kompletów elementów symbolizujących jedności, dziesiątki i setki, co umożliwia pracę z całą klasą.Kolorowy system dziesiętny, to doskonały materiał dydaktyczny, który pozwoli nauczycielowi wprowadzić najważniejsze zagadnienia związane z systemem dziesiętnym: struktura dziesiątkowego systemu pozycyjnego, wartości cyfr w liczbach wielocyfrowych, porównywanie liczb wielocyfrowych, działania arytmetyczne na liczbach wielocyfrowych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie - bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiątkowego). Uczniowie poprzez aktywne działania na konkretnym materiale szybko opanują nowe wiadomości, a nabyte umiejętności zostaną w ich umysłach na dłużej. Po prostu dlatego, że w aktywnym działaniu abstrakcyjne pojęcia związane z ułamkami zostaną w końcu... zrozumiane przez każdego ucznia.Każda torebka zawiera: 9 niebieskich setek (wym. 10 x 10 cm), 15 zielonych dziesiątek (wym. 1 x 10 cm), 20 żółtych jedności (wym. 1 x 1 cm).**Zawartość:*** 20 zamykanych torebek,
* każda torebka zawiera 44 elementy z grubego, lakierowanego kartonu,
* duże pudełko z 4 przegrodami do wygodnego przechowywania torebek,
* instrukcja z kartami pracy do kopiowania.
 |

Załącznik nr 2 – Wzór Formularza oferty

Nr sprawy SPWil-230-6/2021

Miejscowość, data……………………………………..

**Nazwa i siedziba Wykonawcy:**

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Tel……………………………….…………………fax………………………………………………….

NIP………………………………………………REGON………………..……………………………..

Osoba uprawniona do kontaktów tel. / imię i nazwisko ……………………………………………….…

…………………………………….……………………………………….……………......……………

**Nazwa i siedziba Zamawiającego:**

Szkoła Podstawowa w Wilczkowie, Wilczkowo 73, 11-135 Lubomino,

**OFERTA**

W nawiązaniu do ogłoszenia Zapytania Ofertowego nr SPWil-230-5/2021, opublikowanego na stronie internetowej Zamawiającego i tablicy ogłoszeń Szkoły Podstawowej w Wilczkowie, na wykonanie przedmiotu zamówienia polegającego na realizacji zamówienia:

 ***dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.***

realizowanej w ramach projektu nr RPWM.02.02.01-28-0053/19 pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Oś priorytetowa: RPWM.02.00.00 Kadry dla Gospodarki

Działanie: RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Poddziałanie: RPWM.02.02.01: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe.

1. Składam/y\* ofertę na wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie określonym w zapytaniu ofertowym.
2. Oświadczam/y\*, że zapoznaliśmy się Zapytaniem Ofertowym i uznajemy się za związanych określonymi w niej postanowieniami i zasadami postępowania oraz zapoznaliśmy się z przedmiotem zamówienia.
3. **Oferuję/emy\* realizację przedmiotu zamówienia za cenę :**

cena za dostawę drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.

cena brutto: **….................... złotych** w tym podatek VAT ……%, cena netto………………………….

Zapoznałem się Zapytaniem Ofertowym i nie wnoszę do niego zastrzeżeń oraz przyjmuję warunki w nim zawarte.

 ......................................................................

  *podpis/y osoby/osób uprawnionych*

 *do reprezentowania Wykonawcy/Wykonawców/*

\* niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 3 – kosztorys

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Ilość | Cena jedn. brutto | Cena brutto |
| 1. | Szachy magnetyczne demonstracyjne | 1 szt. |  |  |
| 2. | Układanka Schubitrix-zegar i odczytywanie czasu | 1 szt. |  |  |
| 3. | Magnetyczny zegar demonstracyjny 24-godzinny śr.41 cm | 2 szt. |  |  |
| 4. | Mo odkrywa czas- historyjki obrazkowe | 1 szt. |  |  |
| 5. | Odczytywanie godzin- gra planszowa | 1 szt. |  |  |
| 6. | Magnetyczna kolorowa tabliczka mnożenia | 1 szt. |  |  |
| 7. | Pakiet 16 puzzli- mnożenie i dzielenie w zakresie 0-100 | 1 szt. |  |  |
| 8. | Odwracaj się i licz do 10-dodawanie | 1 szt. |  |  |
| 9. | Odwracaj się i licz do 10-odejmowanie | 1 szt. |  |  |
| 10. | Skaczemy do setki-mata | 1 szt. |  |  |
| 11. | Prawa strona-lewa strona | 1 szt. |  |  |
| 12. | Ułamkowa pizza-magnetyczna do demonstracji | 1 szt. |  |  |
| 13. | Zlewki miarowe PP-6 szt.10-50-100-250-500-1000 ml-podziałka tłocz. | 2 szt. |  |  |
| 14. | Termometr klasowy 38 cm | 2 |  |  |
| 15. | Ciało człowieka -magnetyczne ilustracje z podpisami | 1 szt |  |  |
| 16. | Jem zdrowo!-zbiór 3 gier | 1 szt. |  |  |
| 17. | Budowanie cieni-dodatkowe kształty i karty | 1 szt. |  |  |
| 18. | Mozaika | 5 szt. |  |  |
| 19. | Karty pracy do mozaiki | 2 szt. |  |  |
| 20. | Magnetyczne koło fortuny | 1 szt. |  |  |
| 21. | Liczmany magnetyczne | 1 szt. |  |  |
| 22. | Zegar z magnesami | 1 szt. |  |  |
| 23. | Małe zegary edukacyjne | 3 szt. |  |  |
| 24. | Tablica czasu dla nauczyciela | 1 szt. |  |  |
| 25. | Tablica czasu dla uczniów | 1 szt. |  |  |
| 26. | Zestaw do działań matematycznych | 5 szt. |  |  |
| 27. | Klocki matematyczne | 10 szt. |  |  |
| 28. | Klocki Dienesa | 5 szt. |  |  |
| 29. | Zestaw demonstracyjny magnetycznych pieniędzy | 1 szt. |  |  |
| 30. | Magiczny trójkąt matematyczny | 5 szt. |  |  |
| 31. | Zestaw kart do dużego trójkąta | 5 szt. |  |  |
| 32. | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100 | 1 szt. |  |  |
| 33. | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 20 | 1 szt. |  |  |
| 34. | Przyrządy tablicowe magnetyczne | 1 szt. |  |  |
| 35. | Figury geometryczne z kartami zadań | 1 szt. |  |  |
| 36. | Domino dopełnienie do 100 | 5 szt. |  |  |
| 37. | Domino – dzielenie do 100 | 1 szt. |  |  |
| 38. | Domino – mnożenie do 100 | 1 szt. |  |  |
| 39. | Domino-odczytujemy czas | 1 szt. |  |  |
| 40. | Domino arytmetyczne - dodawanie i odejmowanie do 100 | 5 szt. |  |  |
| 41. | Duża kostka do gry- kropki | 2 szt. |  |  |
| 42. | Duża kostka do gry- cyfry | 2 szt. |  |  |
| 43. | Gra miesiące i pory roku | 1 szt. |  |  |
| 44. | Klocki Cuisenaire (szczepialne z podziałką) | 5 szt. |  |  |
| 45. | Klocki logiczne | 5 szt. |  |  |
| 46. | Kolorowe działania-gra liczbowa | 2 szt. |  |  |
| 47. | Kot, mysz i ser-gra liczbowa | 1 szt. |  |  |
| 48. | Kropki matematyczne -gra ruchowa | 1 szt. |  |  |
| 49. | Magnetyczne krążki i znaki arytmetyczne | 1 szt. |  |  |
| 50. | Tabliczki do krążków z magnesami | 1 szt. |  |  |
| 51. | Matematyczne obrazki- liczmany matematyczne | 1 szt. |  |  |
| 52. | Mistrz mnożenia. Gra memory | 2 szt. |  |  |
| 53. | Modułowa oś magnetyczna | 1 szt. |  |  |
| 54. | Klocki przestrzenne Geo- zestaw klasowy | 1 szt. |  |  |
| 55. | Obliczamy upływ czasu-nakładka magnetyczna | 1 szt. |  |  |
| 56. | Obrazkowa matematyka-liczby , cyfry, znaki magnetyczne | 1 szt. |  |  |
| 57. | Prawa strona, lewa strona-zestaw dydaktyczny | 2 szt. |  |  |
| 58. | System dziesiętny do demonstracji | 1 szt. |  |  |
| 59. | System dziesiętny 0-999- zestaw klasowy | 1 szt. |  |  |

Nr sprawy SPWil-230-6/2021

Załącznik nr 4 – Wzór oświadczenia o posiadaniu wiedzy,

doświadczenia, potencjału technicznego, osób zdolnych

do wykonania zamówienia

…………………………………

*pieczęć firmowa*

**OŚWIADCZENIE**

Oświadczam, że spełniam warunki dotyczące:

posiadania wiedzy i doświadczenia oraz dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia polegającego na realizacji zamówienia:

***dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.***

realizowanej w ramach projektu nr RPWM.02.02.01-28-0053/19 pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Oś priorytetowa: RPWM.02.00.00 Kadry dla Gospodarki

Działanie: RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Poddziałanie: RPWM.02.02.01: Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe.

……………………………………………..

 *Data , pieczątka i podpis Wykonawcy*

*lub osoby upoważnionej do reprezentowania Wykonawcy*

*.*

**Załącznik nr 5 – Wzór umowy**

Nr sprawy SPWil-230-6/2021

**„Wzór umowy”**

Zawarta w dniu …………….. **2021** roku pomiędzy **Gminą Lubomino z siedzibą w Lubominie przy ul. Kopernika 7, 11-135 Lubomino, NIP7431991269**

reprezentowaną przez Wójta Gminy Lubomino – Pana Andrzeja Mazura,

w imieniu którego działa Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wilczkowie – Pani Małgorzata Ługowska-Połoniewicz, na podstawie udzielonego pełnomocnictwa

**zwanym w dalszej części umowy „Zamawiającym”**

a ………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………..

zwanym dalej „Wykonawcą”

W wyniku przeprowadzonego postępowania w trybie Zapytania Ofertowego i wybraniu najkorzystniejszej oferty na realizację zamówienia

***dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.***

realizowanej w ramach projektu nr RPWM.02.02.01-28-0053/19 pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

została zawarta umowa o następującej treści:

**§ 1**

1. Przedmiotem zamówienia jest:

***dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.***

realizowana w ramach projektu nr RPWM.02.02.01-28-0053/19 pt. „Rozwój uniwersalnych umiejętności, postaw oraz kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w Szkole Podstawowej w Wilczkowie” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

2. Szczegółowy opis przedmiotu umowy oraz warunki realizacji określają: Zapytanie Ofertowe oraz oferta Wykonawcy – stanowiące integralną część niniejszej umowy.

**§ 2**

Umowa zostaje zawarta na czas określony, tj. od dnia zawarcia umowy do 31.08.2021 r.

**§ 3**

1. Do obowiązków Wykonawcy należy:

dostawa drobnych pomocy dydaktycznych do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz zajęć rozwijających z przyrody.

**§ 4**

1. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za prawidłową realizację przedmiotu umowy

2. Wykonawca dostarczy nieodpłatnie własnym transportem zmówienie Zamawiającemu w oryginalnym opakowaniu producenta.

3. Wykonawca we własnym zakresie zapewni rozładunek, wniesie i zamocuje sprzęt który tego wymaga w miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły.

4. Wykonawca przekaże Zamawiającemu gwarancje, licencje oraz certyfikaty na sprzęt wskazany w Specyfikacji stanowiącej załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego

**§ 5**

1. Za wykonanie przedmiotu umowy strony ustalają wynagrodzenie w wysokości ........................... zł netto (słownie: ......................................................................) plus podatek VAT według stawki ...%, co daje wynagrodzenie brutto w wysokości ................... zł (słownie: .............................................

.......................................................................).

1. Kwota określona w punkcie 1 odpowiada zakresowi przedstawionemu w zapytaniu ofertowym i zawiera wszystkie koszty związane z realizacją zadania.
2. Rozliczenie za wykonaną usługę zostanie uregulowane na podstawie prawidłowo wystawionej faktury VAT.
3. Dane do faktury:

Płatnik: Gmina Lubomino, ul. Kopernika 7, 11-135 Lubomino, NIP 7431991269

Odbiorca: Szkoła Podstawowa w Wilczkowie, Wilczkowo 73, 11-135 Lubomino

1. Płatność wynikająca z umowy zostanie dokonana za pośrednictwem metody podzielonej płatności (split payment). Dla wskazanego przez Wykonawcę do płatności rachunku bankowego musi być utworzony rachunek VAT na cele prowadzonej działalności gospodarczej.
2. Należne wykonawcy wynagrodzenie będzie płatne na podstawie faktury VAT, przelewem z konta Zamawiającego na konto Wykonawcy Nr ………………………………………………., w terminie 14 dni licząc od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury oraz potwierdzonej przez Dyrektora Szkoły Podstawowej. Przez prawidłowo wystawioną fakturę rozumie się fakturę VAT zgodną z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
3. Oświadczam, że numer rachunku bankowego wskazany na fakturach wystawianych w związku z realizacją umowy jest numerem właściwym dla dokonania rozliczeń na zasadach podzielonej płatności (split payment), zgodnie z przepisami ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2019 r. poz. 1751). Wykonawca oświadcza, że wskazany w §4 pkt 6 rachunek bankowy należy do wykonawcy umowy.
4. Wynagrodzenie wypłacane będzie pod warunkiem posiadania środków finansowych, przekazanych przez Instytucję Zarządzającą – Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko - Mazurskiego (UMWW-M) na rachunek bankowy projektu. W sytuacji opóźnień w przekazaniu transz dotacji przez Instytucję Zarządzającą (UMWW-M), wypłata wynagrodzenia nastąpi niezwłocznie po wpłynięciu środków z kolejnej transzy. W przypadku, o którym mowa Wykonawcy nie przysługują odsetki z tytułu opóźnienia w zapłacie.

**§ 6**

1. Wykonawca zobowiązuje się zapłacić Zamawiającemu kary umowne z następujących tytułów i w podanych wysokościach:

1. za odstąpienie od umowy z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi Wykonawca – w wysokości 10% łącznej wartości zamówienia określonej w § 4 ust.1,

2. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną za odstąpienie od umowy z przyczyn, za które odpowiedzialność ponosi Zamawiający - w wysokości 10 % łącznej wartości zamówienia określonej w § 4 ust.1.

4. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie zastrzeżonych kar umownych z wynagrodzenia.

**§ 7**

1. Wykonawca wyznacza jako swojego przedstawiciela …………………………………………
2. Zamawiający wyznacza jako swojego przedstawiciela ………………………………………..
3. Strony ustalają, że w przypadku konieczności zmiany upoważnionych przedstawicieli, nie jest wymagana forma aneksu, lecz pisemne zawiadomienie.

**§ 8**

1. Zamawiającymoże rozwiązać umowę gdy:
2. Wykonawcaz własnej winy przerwał realizację usługi i nie realizuje jej przez okres 14 dni, pomimo dodatkowego wezwania na piśmie przez Zamawiającego,
3. Wykonawca realizuje przedmiot umowy niezgodnie ze złożoną ofertą,
4. Wykonawca realizuje przedmiot umowy wadliwie lub w sposób nienależyty.
	1. Rozwiązanie umowy może nastąpić wyłącznie w formie pisemnej z podaniem uzasadnienia.
	2. Strony ustalają, że w przypadku nienależytego wykonania warunków umowy Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy.

**§ 9**

1) Wszelkie zmiany umowy mogą być dokonywane jedynie za zgodą obu Stron, wyrażone na piśmie pod rygorem nieważności.

2) Wszelkie spory między stronami rozstrzygane będą w drodze negocjacji, a w razie ich

nieskuteczności przez sąd właściwy dla siedziby Zamawiającego.

3) W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową będą miały zastosowanie przepisy

kodeksu cywilnego.

4) Umowę sporządzono w 4 jednobrzmiących egzemplarzach, z których trzy otrzymuje Zamawiający a jeden Wykonawca.

**Zamawiający: Wykonawca:**

**Załącznik nr 6 - Wzór Klauzuli informacyjnej dot. przetwarzania danych osobowych**

|  |
| --- |
|  *Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Szkołę Podstawową w Wilczkowie, Wilczkowo 73, 11-135 Lubomino dla potrzeb niezbędnych do realizacji postanowień niniejszej umowy.* *Zostałam/em poinformowana/y o przysługującym mi prawie wycofania zgody na przetwarzanie danych osobowych w dowolnym momencie. Cofnięcie zgody nie wpływa na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej wycofaniem.* |
| Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) zwanego dalej RODO zostałem poinformowany, iż:1. Administratorem Danych Osobowych jest Dyrektor Szkoły Podstawowej w Wilczkowie, w zakresie danych przetwarzanych w dokumentacji papierowej i innych zbiorach danych, z którym można skontaktować się poprzez adres email sp.wilczkowo@wp.pl telefonicznie pod nr 089-616-55-24 lub pisemnie na adres siedziby administratora – Wilczkowo 73, 11-135 Lubomino.
2. Administrator Danych Osobowych wyznaczył Inspektora Ochrony Danych Osobowych, z którym może się Pani / Pan skontaktować we wszystkich sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz korzystania z praw związanych z przetwarzaniem danych. poprzez: adres email iod.edukacja.lubomino@o2.pl, telefonicznie 538-436-148 lub pisemnie na adres siedziby Szkoły Podstawowej w Wilczkowie.
3. Pani / Pana dane osobowe będą przetwarzane w Szkole Podstawowej w Wilczkowie w celu zawarcia umowy z Wykonawcą i rozliczenia wykonania umowy. Pani/ Pana dane osobowe będą przetwarzane na podstawie przepisów prawa. Administrator Danych Osobowych nie przewiduje wykorzystania danych do celów innych niż cel wyrażony w zgodzie na przetwarzanie danych osobowych.
4. Pani/Pana dane osobowe będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji, nie będą podlegały profilowaniu.
5. Podstawa prawna przetwarzania danych osobowych: prawo zamówień publicznych.
6. Administrator Danych Osobowych udostępnia dane osobowe uprawnionym na podstawie przepisów prawa podmiotom.
7. Pani/Pana dane nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres wynikający z przepisów prawa – Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych (Dz. U. 2011 r. nr 14 poz. 57 z późn. zm.).
9. Przysługuje Pani/Panu prawo: prawo dostępu do Pani/Pana danych, prawo żądania sprostowania (poprawiania) danych osobowych, prawo do ograniczenia przetwarzania danych osobowych, prawo do usunięcia danych (prawo do bycia zapomnianym), prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania, prawo do przenoszenia danych osobowych.
10. Przysługuje Pani/Panu również prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego zajmującego się ochroną danych osobowych w państwie członkowskim Pani / Pana zwykłego pobytu, miejsca pracy lub miejsca popełnienia domniemanego naruszenia – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
11. Pani/Pana dane osobowe są pozyskiwane w oparciu o przepisy prawa.
12. Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie niemożność podpisania umowy z Zamawiającym.

(data, podpis/y i pieczęć osób uprawnionych do reprezentacji Wykonawcy lub pełnomocnika) |