**Wewnątrzszkolne Zasady oceniania – nauczanie na odległość**

1. Podczas nauczania na odległość nauczyciel ma obowiązek monitorować postępy oraz weryfikować wiedzę i umiejętności uczniów.

2. W celu utrwalania treści i doskonalenia umiejętności kształtowanej w czasie zdalnego nauczania nauczyciel może zadać uczniom zadanie domowe. Zadanie powinno dotyczyć treści zgodnych z podstawą programową.

3. Informację o zadanym zadaniu nauczyciel umieszcza w sposób ustalony przez niego, który został przekazany rodzicom i uczniom. Opis zadania domowego powinien zawierać informacje dotyczące czasu i formy oddania go nauczycielowi – o wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje nauczyciel.

4. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Mogą to robić m.in. w trakcie cotygodniowych konsultacji. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia.

5. Co możemy oceniać podczas realizacji nauczania zdalnego:

1. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.);
2. wypracowanie;
3. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum;
4. inne prace np.: referaty, prezentacje, projekty itp.;
5. rozwiązywanie testów, quizów;
6. wykonywanie zadań na platformach edukacyjnych;
7. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
8. odpowiedź ustną/nagranie;
9. możemy oceniać zaangażowanie ucznia w trakcie konkretnej lekcji lub podsumować określony okres pracy podczas zdalnego nauczania (ocena wystawiana na podstawie systematycznej pracy, zadań domowych i innych aktywności wskazywanych przez nauczyciela);

6. Ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół, w okresie przywrócenia zajęć w szkołach a także funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.

7. Każdy uczeń dostaje dodatkowe +50 pkt. z zachowania w II półroczu roku szkolnego 2019/2020. Wychowawcza odnotowuje to w zeszycie uwag.

8. Każdy nauczyciel ocenia zachowanie ucznia, z którym prowadzi nauczanie na odległość. Za każdy miesiąc nauczania na odległość przydziela uczniowi punkty w skali
w klasach I-III – 0 -10 pkt
w klasach IV – VIII - 0-6 pkt.

9. Ocenie z zachowania podlegają m.in. wywiązywanie się z obowiązków, systematyczność pracy, kultura słowa na zajęciach przez Internet oraz na grupach klasowych.

10. Nauczyciel może ocenić negatywne zachowanie uczniów (nieodpowiednie słownictwo i zachowanie na lekcjach online, wulgarne lub agresywne zachowania itp.) w skali od 0-6 pkt.

11. Wszystkie oceny uwzględniające wywiązywanie się uczniów z powierzonych zadań oraz uwagi dotyczące funkcjonowania uczniów w okresie zdalnego nauczania będą odnotowywane przez wychowawców klas.